



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины Экономика и организация производства**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас  
2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> экономические основы производства
		<b>Уметь:</b> решать задачи в сфере повышения эффективности производства
		<b>Владеть:</b> методами оценки экономических показателей применительно к производству
ПК-4	способность проводить обоснование проектных решений	<b>Знать:</b> анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основные понятия об оборотных фондах, показатели эффективности их использования; классификацию производственных затрат, виды себестоимости продукции; показатели оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия
		<b>Уметь:</b> рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Успешное изучение экономики базируется на знании таких дисциплин как: история, философия, математика. И способствует формированию у студентов необходимых знаний и навыков для последующего освоения смежных дисциплин, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>				8	8	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				4	4	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
<b>Самостоятельная работа, всего</b>				64	64	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				64	64	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>						

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная

1	Стоимостные измерители объемов производства.	Валовая, товарная, реализованная продукция. Показатели производительности труда. Индексы производительности труда.		0,5
2	Организация оплаты труда. Сущность тарифной системы. Формы и системы оплаты труда.	Организация оплаты труда в энергетике. Формы и системы оплаты труда.		0,5
3	Производственные фонды. Амортизация основных фондов.	Основные фонды предприятий речного флота. Износ фондов. Амортизация основных производственных фондов. Норма амортизации. Линейный и ускоренный методы амортизации.		0,5
4	Себестоимость. Виды себестоимости. Принципы классификации затрат. Методы расчета себестоимости.	Себестоимость продукции, ее виды.		0,5
5	Структура сметы затрат на производство.	Структура калькуляционных статей расходов. Себестоимость электроэнергии.		0,5
6	Экономическая эффективность.	Показатели абсолютной и сравнительной эффективности. Методы технико-экономических сравнений вариантов электроустановок.		0,5
7	Сущность и принципы организации производства.	Ремонт и сроки службы судов и электрооборудования. Стратегии и виды ремонты флота и электрооборудования. Производственный процесс. Методы сочетания операций при изготовлении партии деталей. Сетевые графики, их элементы, правила построения, расчет параметров.		1
	Всего			4

#### 4.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочная
1	Структура сметы затрат на производство	Составление себестоимости по статьям затрат		2

2	Экономическая эффективность.	Расчёты экономической эффективности		2
	Всего			4

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материалов учебников, учебно-методических пособий и конспектов лекций

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Организация производства: учебно-методическое пособие	СПб., ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2013 – 127 с <a href="http://edu.gumrf.ru/">http://edu.gumrf.ru/</a>	Лазарев А. Н., Марченко С. С., Филиппов Н. М., Бурков А.В., Шихова И.О.
2	Организация и планирование производства: учебное пособие	СПб., СПГУВК, 2010 – 268 с. <a href="http://edu.gumrf.ru/">http://edu.gumrf.ru/</a>	Никифоров В.Г., Филиппов Н.М.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
1. Организация производства на промышленных предприятиях	Л.В. Сысоев	Учебное пособие	М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 119 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46295.html">http://www.iprbookshop.ru/46295.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Экономика и управление энергетическими	Под ред. Н.Н. Кожевнико	Учебник для вузов	М.: Изд. центр, 2004

предприятиями	ва		
2. Головачев А.С. Экономика предприятия (организации). Часть 1	А.С. Головачев	Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 463 с. — 978-985-06-1971-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20173.html">http://www.iprbookshop.ru/20173.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Экономический портал	<a href="http://www.institutiones.com/">http://www.institutiones.com/</a>
2	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3	Электронная научная библиотека, <u>IPRbooks</u>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Электронная библиотека Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
5	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
6	Сайт издательства Российской газеты	<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>

## 9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Яндекс Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

дисциплины»		
-------------	--	--

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1.Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

### **10.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### **10.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач,

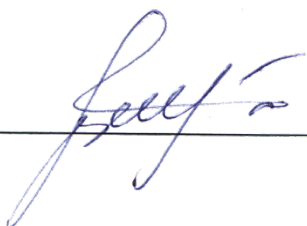
изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.э.н. Попова В.В.

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
естественнонаучных и технических дисциплин  
и утверждена на 2022/2023 учебный год  
Протокол № 09 от «16» июня 2022 г

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ / Шергина О.В./







**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования**

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине: **Экономика и организация производства**  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Котлас  
2022

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономика и организация производства» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> экономические основы производства
		<b>Уметь:</b> решать задачи в сфере повышения эффективности производства
		<b>Владеть:</b> методами оценки экономических показателей применительно к производству
ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	<b>Знать:</b> анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основные понятия об оборотных фондах, показатели эффективности их использования; классификацию производственных затрат, виды себестоимости продукции; показатели оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия
		<b>Уметь:</b> рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема Стоимостные измерители объемов производства.	ОК-3, ПК-4	тестирование, зачет
2.	Тема Организация оплаты труда.	ОК-3, ПК-4	тестирование, зачет

	Сущность тарифной системы. Формы и системы оплаты труда.		
3.	Тема Производственные фонды. Амортизация основных фондов.	ОК-3, ПК-4	тестирование, зачет
4.	Тема Себестоимость. Виды себестоимости. Принципы классификации затрат. Методы расчета себестоимости.	ОК-3, ПК-4	тестирование, зачет
5.	Тема Структура сметы затрат на производство.	ОК-3, ПК-4	тестирование, практическая работа, зачет
6.	Тема Экономическая эффективность.	ОК-3, ПК-4	тестирование, практическая работа, зачет
7.	Тема Сущность и принципы организации производства.	ОК-3, ПК-4	тестирование, зачет

### 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2		4	5	
	Не зачтено	зачтено			
<i>(ОК-3) Знать:</i> □ экономические основы производства	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об экономических основах производства	Неполные представления об экономических основах производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических основах производства	Сформированные систематические представления об экономических основах производства	тестирование, практическая работа, зачет
<i>(ОК-3) Уметь:</i> решать задачи в сфере повышения эффективности судостроительного производства	Отсутствие умений или фрагментарные умения решать задачи в сфере повышения эффективности производства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать задачи в сфере повышения эффективности производства	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения использования решать задачи в сфере повышения эффективности производства	Сформированные умения решать задачи в сфере повышения эффективности производства	Тестирование, практическая работа, зачет
<i>(ОК-3) Владеть:</i>	Отсутствие	В целом удов-	В целом	Сформиро-	Тести-

<p><b>деть:</b> методами оценки экономических показателей применительно к производству</p>	<p>владения или фрагментарные владения методами оценки экономических показателей применительно к производству</p>	<p>летворительные, но не систематизированные владения/ методами оценки экономических показателей применительно к производству</p>	<p>удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы методами оценки экономических показателей применительно к производству</p>	<p>ванные владения методами оценки экономических показателей применительно к производству</p>	<p>рование, практическая работа, зачет</p>
<p>(ПК-4) <b>Знать:</b> анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основные понятия об оборотных фондах, показатели эффективности их использования; классификацию производственных затрат, виды себестоимости продукции; показатели оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об анализе производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основных понятиях об оборотных фондах, показателях эффективности их использования; классификации производственных затрат, видах себестоимости продукции; показателей оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>Неполные представления об анализе производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основных понятиях об оборотных фондах, показателях эффективности их использования; классификации производственных затрат, видах себестоимости продукции; показателей оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основных понятиях об оборотных фондах, показателях эффективности их использования; классификации производственных затрат, видах себестоимости продукции; показателей оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>Сформированные систематические представления об анализе производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основных понятиях об оборотных фондах, показателях эффективности их использования; классификации производственных затрат, видах себестоимости продукции; показателей оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>тестирование практическая работа, зачет</p>
<p>(ПК-4) <b>Уметь:</b> рационально использовать ма-</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментар-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизи-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее</p>	<p>Сформированные умения рационально</p>	<p>тестирование практичес-</p>

<p>териалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений</p>	<p>ные умения рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений</p>	<p>рованные умения рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений</p>	<p>отдельные пробелы умения рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений</p>	<p>использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений</p>	<p>ская работа, зачет</p>
<p><i>(ПК-4)</i> <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>Сформированные умения владения навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>тестирование практическая работа, зачет</p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вид текущего контроля: Тестирование

#### Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам № 1, 2, 3

Время проведения теста: 45 минут

1. Интенсивным показателям использования основных производственных фондов относятся коэффициенты:
  - а) использования производственной мощности оборудования
  - б) сменности работы оборудования
  - в) использования календарного времени
  - г) использования режимного времени
2. К продуктам предпринимательской деятельности могут относиться:
  - 1) товар; 2) работа; 3) услуга
  - а) 1,2,3
  - б) только 1,2
  - в) только 1,3
  - г) только 2,3
3. Оборотные фонды — это:
  - а) средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно в процессе производства и в процессе реализации продукции
  - б) нет правильного ответа
  - в) материальные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд предприятия
  - г) материальные ценности, используемые в качестве предметов труда и переносящие свою стоимость на изготавливаемую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений
4. Фондовооруженность торгового предприятия определяется:
  - а) отношением товарооборота к стоимости основных фондов
  - б) отношением стоимости основных фондов к численности работников
  - в) отношением стоимости основных фондов к производительности труда торговых работников
  - г) отношением стоимости активной части основных фондов к выработке
5. По степени участия в процессе производства выделяют:
  - а) активные и пассивные фонды
  - б) основные производственные и пассивные фонды
  - в) основные производственные и непроизводственные фонды
  - г) активные и непроизводственные фонды
6. При определении производственной мощности предприятия используется фонд времени работы оборудования:
  - а) календарный
  - б) фактический
  - в) номинальный
  - г) плановый
7. Учредителями акционерного общества могут быть:
  - а) физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях
  - б) только юридические лица РФ
  - в) только физические лица РФ
8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
  - а) затраты производственных фондов на один рубль товарной продукции
  - б) количество оборотов за соответствующий отчетный период
  - в) средняя длительность одного оборота
  - г) уровень технической оснащенности труда
9. Фондоёмкость – это показатель :
  - а) скорости изнашивания основных фондов
  - б) количества произведенной продукции

- в) затрат основных фондов на производство единицы стоимости продукции
  - г) состояния фондов на предприятии
10. К фондам обращения принадлежат:
- а) Продукция, производство которой не завершено.
  - б) Полуфабрикаты.
  - в) Запасы сырья и материалов.
  - г) Расходы будущих периодов.
  - д) Готовая к реализации продукция и денежные средства предприятия
11. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
- а) получение прибыли и ее максимизация
  - б) повышение заработной платы работников
  - в) выход на мировой рынок
  - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
  - д) совершенствование производственной структуры предприятия
  - ж) внедрение новой техники и технологии
12. Непрерывный процесс воспроизводства основных фондов и их обновления называется
- а) Обновлением основных фондов
  - б) Реконструкцией основных фондов
  - в) Воспроизводством основных фондов
  - г) Заменой основных фондов
13. Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов
- а) Норма восстановления
  - б) Норма сохранения
  - в) Норма амортизации
  - г) Норма дисконтирования
14. Максимально возможный годовой объем выпуска продукции с учетом оптимального использования всех ресурсов предприятия определяет
- а) Потенциальную мощность
  - б) Производственную мощность
  - в) Оптимальную мощность
  - г) Годовую мощность
15. Договорные объединения, созданные на основе сочетания производственных, научных и коммерческих интересов
- а) корпорация
  - б) ассоциация
  - в) концерн
  - г) консорциум
16. Уставные объединения предприятий промышленности, научных организаций, транспорта, банков, торговли и т.д. на основе полной финансовой зависимости от одного или группы предпринимателей
- а) корпорация
  - б) ассоциация
  - в) концерн
  - г) консорциум
17. Организации, которые не относятся к некоммерческим организациям
- а) ООО
  - б) фонд
  - в) учреждения
18. Нормативный производственный запас предприятия, создаваемый на случай сбоя в поставках, называется \_\_\_\_\_ запасом.
- а) транспортным
  - б) текущим

- в) страховым
  - г) технологическим
19. Восстановительная стоимость основных средств определяется:
- а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
  - б) суммой затрат на ремонт и модернизацию
  - в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
  - г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью
20. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств,
- а) ликвидность
  - б) фондоотдача
  - в) фондоемкость
  - г) рентабельность

### **Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам № 5, 6**

Время проведения теста: 45 минут

- Действия, которые относятся к методу нормирования труда — хронометражу:
- a. замер затрат времени за весь рабочий день
  - b. замеры подготовительно-заключительного рабочего времени
  - c. изучение затрат времени на обслуживание рабочего места всего или части рабочего дня
  - d. нормирование оперативного времени на ручных и вспомогательных работах
2. К понятию «нормативно-техническая» документация относится:
- a. требования заказчика продукции
  - b. производственная документация
  - c. инструкции и рекомендации
  - d. стандарты
3. Необходимость оценки эффективности инвестиционных проектов обусловлена:
- a. определением необходимого объема инвестиционного капитала
  - b. вложение капитала на расширение портфеля заказов.
  - c. рекламой бизнес-плана
  - d. определением экономической целесообразности вложения капитала и сравнением альтернативных вариантов инвестиционных проектов
4. По степени участия в процессе производства выделяют:
- a. активные и пассивные фонды
  - b. основные производственные и пассивные фонды
  - c. основные производственные и непроизводственные фонды
  - d. активные и непроизводственные фонды
5. К денежным средствам предприятия относятся: 1) средства на расчетных счетах, 2) дебиторская задолженность со сроком погашения более трех лет, 3) средства в кассе
- a. 2, 3
  - b. 1, 3
  - c. 1, 2
  - d. 1, 2, 3
6. Внешние финансовые отношения на предприятии включают :
- a. распределение прибыли между учредителями
  - b. сделки с поставщиками
  - c. изменения величины уставного капитала
  - d. расчеты с наемными работниками
7. К этапам хозяйственной деятельности предприятия относятся экономические процессы: 1) снабжение, 2) производство, 3) реклама, 4) сбыт, 5) подго-



- товка кадров, к этапам хозяйственной деятельности предприятия относятся
- a. 1, 2, 4
  - b. 2, 3, 4, 5
  - c. 1, 2, 3, 4
  - d. 1, 2, 3, 4, 5
8. Запас финансовой прочности в натуральных единицах определяется как разность между:
- a. переменными и постоянными затратами
  - b. объемом производства (реализации) и порогом рентабельности
  - c. выручкой и порогом рентабельности
  - d. выручкой и переменными затратами
9. Рабочему месту передвижного характера в отличие от стационарного свойственно:
- a. перемещение работника, оснащенного средствами труда, к новым точкам расположения предметов труда
  - b. возможность многосменной организации работ
  - c. обеспеченность предметами труда
  - d. возможность его занятия одним или несколькими работниками
10. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии и могут быть реализованы, называются ...
- a. незавершенной производством продукцией
  - b. полуфабрикатами
  - c. нестандартной продукцией
  - d. готовой продукцией
11. К задачам стандартизации относятся...
- a. создание системы нормативно-технической документации, определяющей прогрессивные требования к продукции
  - b. управление качеством продукции
  - c. расширение сегментов рынка
  - d. создание системы планирования научно-технических и конструкторских работ
12. В оптовую цену товара, реализуемого через оптовых посредников, не включается...
- a. снабженческо-сбытовая надбавка
  - b. налог на добавленную стоимость
  - c. оптовая цена предприятия
  - d. торговая наценка
13. Установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определенных областях на пользу и при участии всех заинтересованных сторон - это
- a. модернизация
  - b. нормирование
  - c. классификация
  - d. стандартизация
14. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории ...
- a. руководителей низового звена
  - b. рабочих
  - c. служащих
  - d. руководителей
15. Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

- a. реальной заработной платой
  - b. сделной расценкой
  - c. тарифной ставкой
  - d. номинальной заработной платой
16. Тарифный коэффициент показывает ...
- a. процент выполнения тарифной ставки
  - b. во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки первого разряда
  - c. во сколько раз тарифная ставка первого разряда больше тарифной ставки данного разряда
  - d. во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки предыдущего разряда
17. Функцией себестоимости продукции как экономической категории НЕ является ...
- a. экономическое обоснование затрат и принятие управленческих решений
  - b. учет и контроль всех затрат на выпуск и реализацию продукции
  - c. формирование уровня оплаты труда рабочих
  - d. формирование базы для оптовой цены на продукцию предприятия
18. Балансовая прибыль предприятия определяется как...
- a. разница между выручкой предприятия и переменными затратами
  - b. разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами
  - c. разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
  - d. сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операции и реализации основных средств
19. Темп роста выручки от продажи продукции составил 105,8%, темп роста величины основных производственных фондов - 110,2%. При прочих равных условиях эффективность использования основных производственных фондов (фондоотдача)...
- a. осталась без изменения
  - b. увеличилась
  - c. увеличилась в 1,5 раза
  - d. уменьшилась
20. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...
- a. рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
  - b. сущности предлагаемого проекта и его эффективности
  - c. месте расположения объекта инвестиций
  - d. технологическом процессе планируемого производства

### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## **2. Вид текущего контроля: практическая работа**

Практические работы представлены в методических указаниях по проведению практических работ по дисциплине «Экономика и организация производства» (<http://www.edu.kfgumrf.ru>).

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Кри-
зачтено	– работа выполнена без ошибок; – свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий
не зачтено	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)**

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие предприятия, цели и направления деятельности
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Правовые основы функционирования предприятий
4. Внешняя и внутренняя среда предприятия
5. Экономическая сущность производственных фондов
6. Классификация, структура и оценка ОПФ
7. Воспроизводство основных производственных фондов
8. Износ основных фондов
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия
11. Эффективность использования основных фондов
12. Понятие оборотных средств
13. Нормирование оборотных средств
14. Показатели эффективности использования ОБС
15. Управление оборотными средствами
16. Нематериальные ресурсы
17. Нематериальные активы
18. Классификация и структура персонала предприятия
19. Показатели, характеризующие персонал предприятия
20. Структура затрат рабочего времени
21. Планирование численности работников и производительности труда

22. Сущность и функции заработной платы
23. Принципы и элементы организации оплаты труда
24. Формы и системы оплаты труда
25. Состав и структура фонда оплаты труда
26. Государственное регулирование оплаты труда
27. Понятие себестоимости
28. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
29. Калькулирование себестоимости продукции
30. Планирование себестоимости продукции
31. Сущность и классификация цен
32. Ценовая политика и ценовые стратегии
33. Методы ценообразования
34. Продукция предприятия
35. Прибыль и доход предприятия
36. Рентабельность ресурсов и продукции
37. Определение точки безубыточности
38. Понятие и виды эффективности
39. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
40. Инвестиции: сущность, виды и направления использования
41. Оценка эффективности инвестиционных проектов
42. Общая характеристика планирования
43. Бюджетирование
44. Планирование производственной программы
45. Бизнес-план
46. Производственный процесс и его организация
47. Организационные типы производства
48. Производственный цикл
49. Методы организации производства
50. Понятие инфраструктуры предприятия

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>

3	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li><li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li></ul>